**План курса**

**Философские проблемы конкретной отрасли науки:**

современные философские проблемы социально-гуманитарных наук

(5.5. Политические науки; 5.6. Исторические науки; 5.9. Филология)[[1]](#footnote-1)

28 ак.ч., семинары,

д.ф.н., проф. Волков Ю.К.

**Тематический план:**

1. Генезис и развитие социально-гуманитарного знания. Социально-гуманитарное знание в эпоху классического позитивизма – 3 ак.ч.
2. Генезис и развитие социально-гуманитарного знания.Формирование неклассической парадигмы– 3 ак.ч.
3. Общество как саморазвивающаяся система – 3 ак.ч.
4. Философия истории – 3 ак.ч.
5. Политическая философия – 3 ак.ч.
6. Философская антропология и антропологические проблемы науки – 3 ак.ч.
7. Философия культуры – 3 ак.ч.
8. Философия языка – 3 ак.ч.
9. Философские проблемы науки и техники – 3 ак.ч.
10. Коллоквиум ‒ 1 ак.ч.

**Расширенный план курса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.** Генезис и развитие социально-гуманитарного знания. Социально-гуманитарное знание в эпоху классического позитивизма – 3 ак.ч. | Формирование и развитие социально-гуманитарного знания в рамках философии. Возникновение специальных дисциплин социально-гуманитарного цикла (экономика, антропология, социология, психология, культурология). Натуралистическая исследовательская программа и ее методологические постулаты. Особенности социального позитивизма. Первые социально-научные концепции (О. Конт, Г.Спенсер, К. Маркс). Структурированность и процессуальность предмета социального познания. Проблема типологии истории. Субъект-объектные и субъект-субъектные отношения в обществе. Теоретическое и прикладное знание. |
| **Тема 2.** Генезис и развитие социально-гуманитарного знания.Формирование неклассической парадигмы– 3 ак.ч. | Исторические условия формирования неклассической парадигмы социально-гуманитарного знания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Проблема ценностной нейтральности. М. Вебер. Антропологизация философии. М. Шелер. Баденская школа неокантианства: критика объективизма в познании общества. Науки о природе и науки о культуре. Г. Риккерт, В. Дильтей. От познания к пониманию. Герменевтика как общая теория интерпретации. Жизненное пространство как центральное понятие наук об обществе и культуре. Феноменологическая методология. Экзистенциальная антропология. Структурно-лингвистический поворот в культуре и познании. Постструктурализм. |
| **Тема 3.** Общество как саморазвивающаяся система – 3 ак.ч. | Природа и общество. Взаимодействие естественного и искусственного. Социум как мир артефактов. Элементы, компоненты и сферы общественной жизни. Социальные отношения. Солидарность и конфликты в социальных отношениях. Социальная статика и социальная динамика. Концепции социальных изменений. Реформы и революции в социальных процессах. Проблема критериев общественного развития. Устойчивость в развитии общества. Общество в условиях перехода от модерна к постмодерну. |
| **Тема 4.** Философия истории – 4 ак.ч. | Специфика исторического познания. История и историография. Законы и альтернативы в истории. Исторические факты и их интерпретация. Ценности и оценки в исторической науке. Историзм как способ мышления и принцип научного познания, его современные трактовки. Исследовательские программы исторической науки. Формационный и цивилизационный подход в осмыслении прошлого. Проблема целостности мирового развития. Историческое пространство и время. Прогресс, регресс и циклизм в историческом процессе. О смысле истории. Постистория и «конец истории». Исторические перспективы человечества. Философия русской истории. |
| **Тема 5.** Политическая философия – 3 ак.ч. | Сущность политики. Специфика познания политических процессов и явлений. Методы и методология политологических исследований. Политическая деятельность и политические отношения. Политические институты. Политика и власть. Государство как основной институт политической власти. Политические партии. Сущность и функции политической элиты. Политический конфликт и консенсус. Понятие политического лидерства. Система политических ценностей. Политика, право, мораль: исторические и современные аспекты взаимоотношений. Пути и направления формирования политической культуры. Политическое пространство и геополитика. Современные концепции миропорядка. Диалог и борьба цивилизаций. Идеология однополярного и многополярного мира. |
| **Тема 6.** Философская антропология и антропологические проблемы науки – 3 ак.ч. | Природные константы человека и проблема антропогенеза. Человек как биосоциальное существо. Культурная анатомия и внутренний мир человека. Человеческая жизнь как ценность. Смысл жизни человека. Проблема человеческой смертности и идеал бессмертия. Биоэтика и проблема человеческой идентичности. Биомедицинские технологии и проблемы ревитализации человека. Искусственный человек. Гуманизм и трансгуманизм. Человек как социальная индивидуальность. Понятие и типы личности. |
| **Тема 7.** Философия культуры – 3 ак.ч. | Понятие культуры. Культура и цивилизация. Культура как неприродная, знаково-ценностная система. Проблема классификации культур. Культура, антикультура, контркультура. Субкультуры. Взаимодействие культур и культурный диалог. Формы духовной жизни общества. Роль религии в жизни общества и человека. Особенности художественного творчества. Хронотоп как способ художественного освоения времени и пространства. Теория стиля эпохи. Традиционная и современная культура. Культура постмодерна. Современная массовая культура. Феномены масс-медиа, мультикультурализма, пародии и ремейка. |
| **Тема 8.** Философия языка – 3 ак.ч. | Проблема происхождения языка. Понятие праязыка. Основные античные и средневековые лингвофилософские концепции языка. Проблема языка в философии Нового времени. Метафизика языка В. Гумбольдта. Язык как деятельность и форма. Национальные языки. Мышление и язык. Роль языка в структурировании сознания и бессознательного. Речь, язык, текст. Структурализм в лингвистике. Ф. де Соссюр. Язык как знаковая система. Ч. Пирс. Логический анализ языка. Г. Фреге. Поиск «идеального языка» и понятие метаязыка. Лингвосемиотический поворот в философии, науке и культуре. «Логика смысла» Ж.Делеза. Грамматология Ж.Деррида. Гипотеза лингвистической относительности. Концептология. Язык как коммуникация. Лингвофилософские проблемы в русской религиозной философии. |
| **Тема 9.** Философские проблемы современной научно-технологической революции и «общества знания» – 3 ак.ч. | Сущность и исторические этапы развития техники, ее философское и научное осмысление. Философия техники и STS (научно-технологические исследования). Взаимосвязь научного и технологического развития. Возникновение технонауки. Понятие инноваций и специфика инновационного общества. Основные направления современной научно-технологической революции. Перспективы создания и применения искусственного интеллекта. Социальная и виртуальная реальности. Проблема коэволюции предметного и виртуального миров. Информационный этап технологической революции и проблемы информационной безопасности. Формирование «общества знания» и тема «власть-знание». М.Фуко. |
| ЛИТЕРАТУРА  ОСНОВНАЯ:  1. Алексеев А. П., Алексеева И. Ю.Судьба интеллекта и миссия разума: философия  перед вызовами эпохи цифровизации: Монография. М., 2021.  2. Бауман З. Индивидуализированное общество. М., 2002.  3. Бахтин М.М. Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук. М., 2000.  4. Бек У. Общество риска. М., 2000.  5. Бердяев Н. Человек и машина // Вопросы философии. 1989. № 2. С. 147-162.  6. Бодрийяр Ж. Поэтика и политика. Генезис и структура бюрократического поля. Реквием по масс-медиа , СПб, 2019.  7. Бородай С.Ю. [Современное понимание проблемы лингвистической относительности: работы по пространственной концептуализации](https://www.academia.edu/2337730/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) // Вопросы языкознания. 2013. №4. С. 17-54.  8. Бродель Ф.  Грамматика цивилизаций. М., 2014.  9 Вирилио П. Информационная бомба. Стратегия обмана. М., 2002.  10. Валлерстайн И. Утопийское, или исторические возможности XXI века // Прогнозис. 2006. № 1(5). С. 8-56.  11. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.  12. Виртуалистика: экзистенциальные и эпистемологические аспекты. М., 2004.  13. Гадамер Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М. 1988.  14. Гаспаров Б.М. Теоретическая лингвистика как миропонимание // Вопросы языкознания. . 2017. № 3. С. 7-23.  15. Гуревич П.С. Философская интерпретация человека. СПб, 2013.  16. Делез Ж. Логика смысла. М., 1996.  17. Дильтей В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995. № 10. С. 129-143.  18. Деррида Ж. О грамматологии. М., 2000. | |
| 19. Кастельс М. Галактика Интернет. Екатеринбург, 2004.  20. Кошовец О.Б., Фролов И.Э. «Прекрасный новый мир»: о трансформации науки в технонауку // Эпистемология и философия науки. 2020. Т. 57. № 1. С. 20–31.  21. Кутырев В.А. Философия трансгуманизма: Учебно-методическое пособие. Н. Новгород, 2010.  22. Кутырев В.А. Язык человека: от крика к тишине. // Филология. Научные исследования. 2013. № 2. С. 133-140.  23. Кутырев В.А. Последнее целование. Человек как традиция. СПб., 2015.  24. Кутырев В.А., Слюсарев В.В., Хусяинов Т.М. Человечество и Технос. Философия коэволюции. СПб., 2020.  25. Кутырев В.А. Чело-век технологий: цивилизация фальшизма. СПб., 2022.  26 Лебедев С.А.(ред.). Философия социальных и гуманитарных наук. М., 2006.  27. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. //Избранные произведения в 3-х т.Т. 1. М., 1966.  28. Лихачев Д. С. Развитие русской литературы X–ХVII веков: Эпохи и стили. Л., 1973.  29. Печчеи А. Человеческие качества. М., 1980.  30. Пирс Ч. С. Избранные философские произведения. М.: Логос, 2000.  31. Ракитов А.И. Историческое познание. М. 1982.  32. Резник Ю.М. Феноменология человека: бытие возможного. М., 2017.  33. Резниченко А. И. [О смыслах имен: Булгаков, Лосев, Флоренский, Франк et dii minors](https://www.academia.edu/4074766/%D0%9E_%D1%81%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D0%B0%D1%85_%D0%B8%D0%BC%D1%91%D0%BD_%D0%91%D1%83%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%9B%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%B2_%D0%A4%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BA_et_dii_minores). М., 2012.  34. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже ХХ-ХХI веков. М. 2011.  35. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.  36. Сартр Ж.- П. Бытие и ничто: опыт феноменологической онтологии. М., 2000.  37. Семенов Ю.И. Философия истории. (Общая тео­рия, основные проблемы, идеи и концепции от древности до наших дней). М., 2003.  38. Смирнов А.В. Сознание. Логика. Язык. Культура. Смысл. М., 2015.  39. Соссюр Ф. Труды по языкознанию М., 1977.  40. Социально-гуманитарное познание. Методологические и содержательные параллели. М., 2019.  41. Степин В. С., Горохов В. Г.,  Розов М. А. Философия науки и техники. М., 1999.  42. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М., 2004.  43. Тульчинский Г.Л. (ред.) Политическая философия: учебное пособие. М., 2014  44. Фреге Г. Логика и логическая семантика: сборник трудов. М., 2000.  45. Фуко М. Слова и вещи. СПб., 1994.  46. Хайдеггер, М. [Бытие и время](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D0%B8_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F)  М., 1997.  47. Хайдеггер М. Вопрос о технике // Время и бытие. М., 1993.  48. Шваб К., Девис Н. Технологии четвертой промышленной революции. М., 2018.  49. Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.  50. Щелкунов М.Д., Каримов А.Р. Общество 5.0 в технологическом, социальном и антропологическом измерении. // Вестник экономики, права и социологии. 2019 № 3. С. 158-164.  51. Человек как существо природное, социальное, экзистенциальное: “болевые точки” философской антропологии. // Философская антропология. 2016. Т. 2. № 2. С. 284-291.  52. Эпштейн М. Знак \_\_пробела. О будущем гуманитарных наук. М., 2004.  53. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.  ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:  1. Аршинов В., Буданов В. Социотехнические ландшафты в оптике семиотически-цифровой сложностности // Вопросы философии. 2020. Т. № 8. С. 106-116.  2. Бажанов В.А Мозг, культура, социум М.. 2019.  3. Бодрийар Ж. Символический обмен и смерть. М., 2000.  4. Борзенко И.М., Кувакин В.А. Кудишина А. А. Человечность человека. Основы современного гуманизма. Учебное пособие для вузов. М., 2005.  4. Волков Ю.К. О философских революциях, их идеологических последствиях и статусе философского знания (размышления над книгой В.А. Кутырева «Последнее целование. Человек как традиция») // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. 2017. № (37). С. 45‒55.  5. Волков Ю.К. Сумрачный свет философской мудрости (комментарии к избранным частям книги В.А. Кутырева «Сова Минервы вылетает в сумерки») // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. 2019. Т. 19. № 4. С. 440‒453.  6. Волков Ю.К. Технонаука, человечество и человек: в поисках формулы сосуществования // Эпистемология и философия науки. 2022. Т. 59 № 1. С. 211‒224.  7. Глобальное будущее 2045: Антропологический кризис, конвергентные технологии, трансгуманистический проект. М., 2014  8. Жижек С. Добро пожаловать в пустыню реального. М., 2002.  9. Лем Ст. Сумма технологии. М., 1968.  10. Кузнецов Н.В. Философское образование и информационные технологии. // Вопросы философии. 2020 № 5. С. 87-89.  11. Кутырев В.А. Сова Минервы вылетает в сумерки. СПб., 2018.  12. Маслов В.М. Философия виртуально-компьютерной реальности. Н.Новгород., 2005.  13. Панарин А.С. Политология: о мире политики на Западе и на Востоке. М., 1998.  14. Парфей А. (ред.). Культура времен апокалипсиса. Екатеринбург, 2005.  15. Пелевин В.О. ДПП (nn). Диалектика Переходного Периода из Ниоткуда в Никуда. М., 2003.  16 Пинкер С. Язык как инстинкт. М., 2004.  17. Поршнев Б.Ф. Контрсуггестия и история (Элементарное социально-психологическое явление и его трансформации в развитии человечества) // Историческая психология и социология истории. 2010. №2. С. 185–219.  18.Русская философия в ХХI веке. Антология. Брилл-Родопи. Лейден-Бостон. (Russian Philosophy in the Twenty-First Century. An Antology. Brill-Rodopi, Leiden-Boston.) 2021.  19. Семенов Ю.И. На заре человеческой истории. М., 1989.  20. Соловьев А.И. Политическая теория и политические технологии. М., 2003.  21. Столярова О. Е. Можно ли говорить о грехопадении науки? // Эпистемология и философия науки. 2019. Т. 56. № 3. С. 45–50.  22. Тищенко П.Д., Юдин Б.Г. Звездный час философии (обзор конференции по новационным технологиям в Страсбурге) //Вопросы философии. 2015. № 12. С. 198-203.  23. Философия искусственного интеллекта. Труды Всероссийской междисциплинарной конференции. М., 2017.  24. Хойслинг Р. Социальные процессы как сетевые игры. М., 2003.  25. Харари Ю. HomoDeus. Краткая история будущего. М., 2018. | |

**Вопросы для кандидатского экзамена**

**по истории и философии науки:**

**(часть 2 - Философские проблемы конкретной отрасли науки:**

современныефилософские проблемы социально-гуманитарных наук

(5.5. Политические науки; 5.6. Исторические науки; 5.9. Филология)[[2]](#footnote-2)

1. Социально-гуманитарное знание в эпоху позитивизма. Первые социально-научные концепции (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс).
2. Науки о природе и науки о культуре (Г. Риккерт, В. Дильтей).
3. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Проблема ценностной нейтральности (М. Вебер).
4. Программа антропологизации философии и критика объективизма в познании. Экзистенциальная антропология.
5. От познания к пониманию. Герменевтический подход.
6. Жизненное пространство как центральное понятие наук об обществе и культуре. Феноменологическая методология.
7. Структурно-лингвистический поворот в культуре и познании. Постструктурализм.
8. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема критериев общественного развития.
9. Специфика исторического познания. Исследовательские программы исторической науки.
10. Формационный и цивилизационный подход в осмыслении прошлого. Проблема целостности мирового развития.
11. О смысле истории. Исторические перспективы человечества и проблема «конца истории».
12. Специфика познания политических процессов и явлений. Методы и методология политологических исследований.
13. Онтология политической власти. Политический конфликт и консенсус.
14. Политическое пространство и геополитика. Современные концепции миропорядка и идеология однополярного и многополярного мира.
15. Система политических ценностей. Политика, право, мораль: исторические и современные аспекты взаимоотношений.
16. Природные константы человека и проблема антропогенеза. Биоэтика и проблема человеческой идентичности.
17. Человеческая жизнь как ценность. Проблема человеческой смертности и смысл жизни человека.
18. Человек как социальная индивидуальность. Понятие и исторические типы личности.
19. Культура и цивилизация. Классификация культур и их взаимодействие.
20. Формы духовной жизни общества. Роль религии в жизни общества и человека. Особенности художественного творчества.
21. Современная массовая культура. Феномены масс-медиа, мультикультурализма, пародии и ремейка.
22. Проблема происхождения и сущность языка. Основные лингвофилософские концепции языка.
23. Язык как знаковая система. Логический анализ языка. Теория деконструкции.
24. Язык как коммуникация. Гипотеза лингвистической относительности. Концептология.
25. Философское и научное осмысление техники. Взаимосвязь научного и технологического развития. Технонаука.
26. Понятие инноваций и специфика инновационного общества. Основные направления современной научно-технологической революции.
27. Социальная и виртуальная реальность. Формирование «общества знания» и тема «власть-знание» (М.Фуко).

**Темы контрольных работ по истории и философии науки:**

**(часть 2 - философские проблемы конкретной отрасли науки:**

современные философские проблемы социально-гуманитарных наук[[3]](#footnote-3)

1. Генезис социального и гуманитарного знания.

2. Соотношение социального и гуманитарного как методологическая проблема.

3. Проблема становления научного обществознания.

4. Гуманитаризация обществознания как методологическая проблема.

5. Социокультурная обусловленность социально-гуманитарных наук.

6. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.

7. Субъект социально-гуманитарного познания.

8. Коммуникативность в социально-гуманитарных науках.

9. Проблема истинности в социально-гуманитарных науках.

10. Проблемы рациональности в социальных и гуманитарных науках.

11. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.

12. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

13. Научная картина мира в социально-гуманитарном познании.

14. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

15. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

16. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

17. Феноменология как метод познания в социально-гуманитарных науках.

18. Герменевтика как метод познания в социально-гуманитарных науках.

19. Семиотика как метод познания в социально-гуманитарных науках.

20. Культурологический подход в гуманитарных науках: теоретические предпосылки и основные установки.

21. Антропологический подход в современном социально-гуманитарном знании.

22. Конструктивистский подход в современном социально-гуманитарном знании.

23. Топологический подход в современном социально-гуманитарном знании.

24. Перспективы развития социальных и гуманитарных наук.

25. Основные проблемы современной философии техники.

26. Техника и искусство.

27. Техника как самоорганизующаяся система.

28. Морфофизиологическое разнообразие человечества и проблема клонирования.

29. Компьютеризация: ее социальные последствия и вызовы.

30. Феномен виртуальной реальности и проблема идентификации живого человека.

**Темы контрольных работ в жанре философских эссе[[4]](#footnote-4)**

1. Существует ли универсальная природа человека?
2. Был ли труд решающим фактором в формировании Homo sapiens?
3. Является ли альтруизм результатом естественного отбора?
4. «Человек вне общества ‒ или бог, или зверь» (Аристотель).
5. Идеалы и ценности современного человека.
6. Что такое счастье?
7. Творческое начало в человеке.
8. Судьба и свобода.
9. Индивидуальность и коллективизм: вечная дилемма или исторически возникшее противоречие?
10. Человек ‒ мера всех вещей?
11. Почему возникло искусство?
12. Будущее религии.
13. Существуют ли общие критерии для оценки произведения искусства?
14. Языковая картина мира: за и против.
15. «Человек ‒ есть человек, поскольку он отдан в распоряжение языка и используется им для того чтобы говорить на нем» (М. Хайдеггер).
16. Можно ли создать «идеальный» язык?
17. Прав ли был П. Энгельмейер, называя человека «техническим животным»?
18. Что имел в виду Н. Бердяев, заявляя, что: «Техника убийственно действует на душу»?
19. Россия и мир в ситуации новой технологической революции: ключевые проблемы и вызовы.
20. Техника и технознание в футурологических теориях.

1. Утвержден на заседании кафедры философии физического факультета (протокол № 5 от 06.03.2024). [↑](#footnote-ref-1)
2. Оценка уровня знаний на кандидатском экзамене определяется экзаменационными комиссиями в порядке, установленном локальным актом организации (приказ Минобрнауки РФ [от 05.08.2021 № 712](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=402736#l9)). В ННГУ применительно к вопросам второй части курса «История и философия науки» действует правило учета при подготовке вопроса и его ответе на экзамене: специализации аспиранта или соискателя, результатов посещения занятий и количества положительных ответов, зачтенной контрольной работы. [↑](#footnote-ref-2)
3. Данный список не является окончательным. Тема работы может быть предложена самим аспирантом по согласованию с преподавателем. [↑](#footnote-ref-3)
4. Эссе по философии можно писать: 1) как рецензию на прочитанную философскую книгу (или фрагмент текста произведения); 2) как размышление на определенную дискуссионную тему или по поводу какого-либо высказывания, афоризма и т.д. [↑](#footnote-ref-4)