

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от "30"ноября 2022 г. №13

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Научные сетевые ресурсы.**  
**Информационное обеспечение научных публикаций»**

Уровень высшего образования

**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Научные специальности

1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика, 1.1.4. Теория вероятностей и математическая статистика, 1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика, 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела, 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение, 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, 1.3.11. Физика полупроводников, 1.3.19. Лазерная физика, 1.3.4. Радиофизика, 1.3.7. Акустика, 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 1.4.1. Неорганическая химия, 1.4.2. Аналитическая химия, 1.4.3. Органическая химия, 1.4.4. Физическая химия, 1.4.7. Высокомолекулярные соединения, 1.4.8. Химия элементоорганических соединений, 1.5.11. Микробиология, 1.5.15. Экология, 1.5.2. Биофизика, 1.5.21. Физиология и биохимия растений, 1.5.5. Физиология человека и животных, 2.2.2. Электронная компонентная база микро и нанoeлектроники, квантовых устройств, 3.2.7. Аллергология и иммунология, 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4. Финансы, 5.2.6. Менеджмент, 5.3.7. Возрастная психология, 5.4.2. Экономическая социология, 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, 5.4.6. Социология культуры, 5.4.7. Социология управления, 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии, 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования, 5.6.1. Отечественная история, 5.6.2. Всеобщая история, 5.6.7. История международных отношений и внешней политики, 5.7.1. Онтология и теория познания, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, 5.9.2. Литературы народов мира, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков), 5.9.9. Медиакommunikации и журналистика

Нижегород

2023 год

## **1. Место и цель дисциплины в структуре ПА**

Дисциплина «Научные сетевые ресурсы. Информационное обеспечение научных публикаций» относится к числу факультативных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается в 4 семестре.

**Целями** освоения дисциплины является:

- Знание современных источников информации и оценка их качественных характеристик.
- Формирование навыков грамотного поиска и обработки релевантной научной информации.
- Освоение технологий информационного сопровождения публикаций и их индексации.
- Владение методами количественной оценки научных источников и научной продукции.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Выпускник, освоивший программу, должен

**Знать:**

- *методы критического анализа и оценки современных научных достижений*
- *ключевые подходы и источники информации для оценки деятельности научных коллективов или организаций*
- *методы критического анализа продуктивности ученого*

**Уметь:**

- проводить критическое сравнение основных объектов и субъектов научной деятельности
- анализировать текущее положение научных проектов, работы научных и образовательных организаций
- использовать возможности сетевых ресурсов для развития и продвижения «бренда ученого» в цифровом мире

**Владеть:**

- навыками поиска и анализа релевантной научной информации с использованием сетевых ресурсов
- навыками прогнозирования развития научного коллектива/организации
- навыками актуализации данных авторских профилей и осознанного развития публикационной деятельности

## **3. Структура и содержание дисциплины.**

Объем дисциплины составляет 1 зачётную единицу, всего - 36 час, из которых 12 час. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, самостоятельная работа обучающегося – 24 час.

**Таблица 1****Структура дисциплины**

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Контактная работа, часов					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Тема 1 Наукометрия и библиометрия.	2	2				2	
Тема 2 Идентификаторы публикаций, журналов и ученых в основных библиографических базах данных.	7	2				2	5
Тема 3 Характеристики публикаций, журналов и исследователей на основе цитирования работ в основных библиографических базах данных.	11	4				4	7
Тема 4 Аналитические системы	8	2				2	6
Тема 5 Другие интернет-ресурсы для ученых	8	2				2	6
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>12</b>	<b>24</b>

Аттестация по дисциплине: зачѐт

**Таблица 2****Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1	Наукометрия и библиометрия.	Основные библиографические базы данных: Web of Science, Scopus, РИНЦ. История возникновения, условия доступа, обзор содержащейся информации.
2	Идентификаторы публикаций, журналов и ученых в основных библиографических базах данных.	Идентификаторы публикаций. DOI (Digital Object Identifier): свойства, применение. Идентификаторы в основных базах данных: общий вид, расположение. Идентификаторы журналов: ISSN (International Standard Serial Number). Идентификаторы учёных. ResearcherID. Знакомство с Publons. Поиск по автору в Web of Science. Авторский профиль в Scopus. Двойная идентификация в РИНЦ: AuthorID и SPIN-код. Агрегаторы идентификаторов ученых. ORCID (Open Researcher and Contributor ID). От "Карты Российской науки" к ScienceID.
3	Характеристик и публикаций, журналов и исследователей	Что такое цитирование. Цитирование как основа построение взаимосвязей в науке. Подсчет количества цитирований и альтернативных использований публикаций (скачивание, прочтение) в основных библиографических базах данных.

	на основе цитирования работ в основных библиографических базах данных.	Абсолютное цитирование и взвешенный по области знания индекс цитирования: отличия, области применения. Snowball Metrics как инструмент объективной оценки исследований. Импакт-фактор и квартиль как характеристика журналов в Web of Science: методика расчета, поиск, анализ, применение. CiteScore, CiteScore Tracker, SJR, SNIP как характеристика журналов в Scopus: методика расчета, поиск, анализ, применение. Знакомство с Scimago Journal & Country Rank. Характеристики журналов в РИНЦ: перспективы использования показателей из экономических наук (индекс Херфиндаля, индекс Джинни). Использование журнальных метрик и библиографических баз данных для выявления хищных, ложных и похищенных журналов. Оценка продуктивности исследователей с помощью индекса Хирша, рассчитанного по различным библиографическим базам данных. g-индекс. i-индекс. К-индекс (индекс Кардашьян) как показатель просветительской деятельности ученого.
4	Аналитические системы	Использование ресурсов InCites (by Clarivate) и SciVal (by Elsevier) для планирования исследовательской деятельности, публикационной работы и развития научного сотрудничества.
5	Другие интернет-ресурсы для ученых	Полнотекстовые базы данных: Science Direct, SpringerNature, PubMed, Cochrane. Библиотечные ресурсы: фундаментальная библиотека ННГУ, база учебно-методических материалов сотрудников ННГУ, электронные-библиотечные системы. Социальные сети для ученых: Mendeley, Research Gate. Программное обеспечение для автоматического формирования пристатейной библиографии: EndNote, Mendeley. Ресурсы для альтернативного продвижения результатов научной деятельности: агрегаторы пресс-релизов EurekAlert! и AlphaGalileo

#### **4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся**

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовят информационно-библиографическую справку, основанную на результате поисково-аналитической работы с использованием научных сетевых ресурсов. Справка содержит информацию о научном руководителе обучающегося и результатах поиска релевантной научной информации в современной научной периодике.

Задание направляется на проверку и оценивание преподавателю онлайн.

#### **5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине**

##### **5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Аттестация по дисциплине проходит в виде зачета по результатам оценивания выполнения задания, указанного в п 5.2.

Оценивание выполненного задания включает процедуры проверки: на информационную адекватность сведений, библиографическую корректность, достаточность, полноту информационного поля, соответствие официальным источникам информации.

### **Критерии оценок зачета:**

*зачтено* – выполненное не содержит фактических или библиографических ошибок и полностью отвечает на все поставленные вопросы.

*Не зачтено* – результат невыполнения задания не представлен, либо не отвечает сформулированным выше требованиям. Ответы на вопросы задания, имеющие ошибки (недостатки), возвращаются на доработку онлайн.

### **5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине**

#### **Контрольные вопросы по дисциплине «Научные сетевые ресурсы. Информационное обеспечение научных публикаций» для проведения текущего контроля**

Найдите ложное утверждение

- Доступ к полному функционалу базы Scopus является платным
- В Scopus отображается g-индекс автора
- В Scopus можно бесплатно найти h-индекс ученого
- Scopus охватывает большее число научных журналов, чем Web of Science Core Collection

Researcher ID – это

- идентификатор статьи на платформе eLibrary
- идентификатор исследователя на платформе Scopus
- идентификатор журнала на платформе Web of Science
- идентификатор пользователя платформы Publons

Что не является достоверным признаком ложного/хищного журнала?

- очень широкий охват тем (от квантовой механики до социальной психологии)
- необходимость присылать рецензии вместе со статьей
- индексация на ресурсе SlideShare
- платная публикация

SNIP>1 значит, что

- журнал цитируется лучше, чем ожидается в данной тематической области
- журнал цитируется хуже, чем ожидается в данной тематической области
- журнал цитируется преимущественно высокорейтинговыми журналами
- журнала цитируется преимущественно низкорейтинговыми журналами

#### **Оценочные средства, выносимые на зачёт**

1. Привести индексы Хирша по WoS, Scopus, РИНЦ и все имеющиеся идентификаторы своего научного руководителя.

2. Найти наиболее значимую публикацию по теме диссертационной работы, индексируемую в трех базах – WoS, Scopus, РИНЦ. Привести ее полное библиографическое описание, DOI, WOS ID, Scopus ID, eLibrary ID и охарактеризовать журнал с помощью

импакт-фактора, квартиля, CiteScore, SJR, SNIP, индекса Херфиндаля-Хиршмана и индекса Джини.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

а) основная литература:

1. Evans T.M., Lundsteen N., Vanderford N.L. ReSearch. A Career Guide for Scientists // Academic Press, 2017. ISBN: 978-0-12-804297-7
2. University of Kentucky, Lexington, KY, United States Scopus Content Coverage Guide / Updated 2020, Elsevier.  
[https://www.elsevier.com/data/assets/pdf\\_file/0007/69451/Scopus\\_ContentCoverage\\_Guide\\_WEB.pdf](https://www.elsevier.com/data/assets/pdf_file/0007/69451/Scopus_ContentCoverage_Guide_WEB.pdf)
3. Scopus Reference Guide / 2014, Elsevier B.V.  
[https://www.elsevier.com/data/assets/pdf\\_file/0005/79196/scopus-quick-reference-guide.pdf](https://www.elsevier.com/data/assets/pdf_file/0005/79196/scopus-quick-reference-guide.pdf)
4. Создание списка публикаций ученого в Web of Science / 2020, Clarivate.  
[https://www.clarivate.ru/wp-content/uploads/2020/04/WoS\\_author\\_profile.pdf](https://www.clarivate.ru/wp-content/uploads/2020/04/WoS_author_profile.pdf)
5. Lozano G.A., Larivière V., Gingras Y. The weakening relationship between the Impact Factor and papers' citations in the digital age // 2012 <https://arxiv.org/pdf/1205.4328>
6. Наука и научная деятельность: организация, технологии, информационное обеспечение : учеб. пособие для аспирантов / [под ред. Б. И. Бедного] ; ННГУ. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2013. - 228 с. - Коллекция трудов ученых ННГУ. - ISBN 978-5-91326-238-7 :

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Web of Science Group: Training Portal <https://clarivate.libguides.com/home/welcome>
2. Библиографическая база данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
3. Аналитическая база InCites <https://incites.clarivate.com/>
4. Библиографическая база данных Scopus <https://www.scopus.com/>
5. Аналитическая база SciVal <https://www.scival.com/>
6. Российский индекс научного цитирования <https://www.elibrary.ru/>
7. комплекс программного обеспечения Microsoft Office, лицензия (бессрочная) №...
8. комплекс программного обеспечения Клиент видеоконференций Zoom (ID 680-938-3729).
9. LMS Университета. URL: source.unn.ru

в) видео-уроки

1. Web of Science Core Collection  
<https://www.youtube.com/watch?v=H5Rw7iHEYOw&list=PLM1kuGdwRdGmuLNfYwjtj0cqt1tn6jljV>
2. Web of Science  
<https://www.youtube.com/watch?v=H5Rw7iHEYOw&list=PLM1kuGdwRdGkBJxnVPR0PL5Y2zDdw9d1s>

3. Journal Citation Reports  
<https://www.youtube.com/watch?v=McP2ZcG4mJI&list=PLM1kuGdwRdGnkuPNk9xw6xZUdi7iwDxAW>
4. Essential Science Indicators <https://www.youtube.com/watch?v=xJuNSI3H-1E&list=PLM1kuGdwRdGIYYtiEpL4n866v82owxUtg>
5. InCites Benchmarking & Analytics  
[https://www.youtube.com/watch?v=cB81fxu7rGI&list=PLM1kuGdwRdGkEZ\\_bBSsQ0\\_18oNJh2GcrP](https://www.youtube.com/watch?v=cB81fxu7rGI&list=PLM1kuGdwRdGkEZ_bBSsQ0_18oNJh2GcrP)
6. Scopus Tutorial: CiteScore metrics in Scopus  
<https://www.youtube.com/watch?v=qrHg4fJR2tQ&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=1>
7. Scopus Tutorial: Overview of Journal Metrics in Scopus  
<https://www.youtube.com/watch?v=WT-9234yYxk&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=2>
8. Scopus Tutorial: How to View Journal Metrics for a Title in Scopus  
<https://www.youtube.com/watch?v=vsIuvR5b8xQ&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=3>
9. Scopus Tutorial: How to Browse Sources in Scopus  
<https://www.youtube.com/watch?v=Sh4k-IBC6PQ&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=4>
10. Scopus Tutorial: Comparing Sources in Scopus  
<https://www.youtube.com/watch?v=gAYyYpdnxRc&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=5>
11. Scopus Tutorial: How to View Article Metrics in Scopus  
[https://www.youtube.com/watch?v=iLwraPVz\\_EY&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=iLwraPVz_EY&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=6)
12. Scopus Tutorial: How to Create Citation Overviews in Scopus  
<https://www.youtube.com/watch?v=wrwFNsNPzrk&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=7>
13. Scopus Tutorial: How to search for an author and view their profile  
[https://www.youtube.com/watch?v=Ug8Nkx\\_Jx38&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=Ug8Nkx_Jx38&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=8)
14. Scopus Tutorial: How to keep track of an author  
<https://www.youtube.com/watch?v=Zt3W2FyMGaQ&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=9>
15. Scopus Tutorial: How to make corrections to your author profile  
<https://www.youtube.com/watch?v=c--cg2LxP7U&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=10>
16. Scopus Tutorial: Understand how author profiles work  
[https://www.youtube.com/watch?v=H\\_3KvZM7v6Q&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=11](https://www.youtube.com/watch?v=H_3KvZM7v6Q&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=11)
17. Scopus Tutorial: How to search for authors by topical area  
<https://www.youtube.com/watch?v=g41gIhuSdiM&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=12>

18. Scopus Certification Program: How to assess an author's impact <https://www.youtube.com/watch?v=qR8B3kntqho&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=13>
19. Staying up to date with new content using the Scopus API <https://www.youtube.com/watch?v=jabonsHqL0Q&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=14>
20. Scopus Tutorial: How to conduct a basic search <https://www.youtube.com/watch?v=-VE3ADZvoUY&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=15>
21. Scopus Tutorial: How to use advanced search <https://www.youtube.com/watch?v=0oQ5qsDMoFE&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=16>
22. Scopus Tutorial: How to expand your search <https://www.youtube.com/watch?v=qCu-obYMFsE&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=17&pbjreload=101>
23. Scopus Tutorial: How to analyze your search results <https://www.youtube.com/watch?v=5glXd4Xuj6w&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=18>
24. Scopus Tutorial: How to save searches and set alerts <https://www.youtube.com/watch?v=AxlEP7ow0B8&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=19>
25. Scopus Tutorial: Scopus Tutorial: How to download and export your search results <https://www.youtube.com/watch?v=vDYSIPAKkbo&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=20>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).



Автор к.х.н., доцент кафедры аналитической и медицинской химии Буланов Е.Н.

Рецензент к.ф.-м.н., доцент кафедры акустики Прончатов-Рубцов Н.В.

Программа одобрена на заседании Центра исследования науки и развития аспирантского образования (на правах кафедры) Института аспирантуры и докторантуры от 24 января 2022г., протокол №10.