**Проект занятия (10 баллов)**

**Дисциплина**:

**Программа подготовки:** бакалавриат /магистратура

**Направление подготовки:**

**Направленность (профиль) программы:**

**Факультет:**

**Курс:**

**Вид занятия**:

**Продолжительность**:

**Тема:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
|  | З1 *Знать* У1 *Уметь* В1 *Владеть*  |

**Цель:**

**Методы обучения:**

**Формы организации студентов:**

**Средства обучения:**

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этапы**  | **Задачи этапа**  | **Содержание деятельности преподавателя** | **Содержание деятельности студентов** |
| 1. | Организационный момент | Мобилизация внимания студентов | Проверка готовности студентов.Отметка присутствующих. |  |
| 2.  | Актуализация знаний |  |  |  |
| 3.  | Постановка проблемы, формулировка цели |  |  |  |
| 4.  | Операционально-деятельностный блок |  |  |  |
| 5. | Подведение итогов занятия |  |  |  |
| 6. | Задание для СРС (домашнее задание) |  |  |  |

**Содержание этапов (список вопросов, задач, тескст и т.д.)**

**Литература:**

**Презентация проекта занятия (10 баллов)**

1. Показать методическое обоснование Вашего проекта.

Для кого занятие?

Цели занятия.

Анализ содержания обучения

Обоснование выбранных методов, форм, средств обучения, средств и методов текущей диагностики.

1. Показать содержание деятельности преподавателя и студентов на отдельных этапах занятия.