Задание 1. Разложить содержание темы на связанные знания, умения, навыки и творчество

•Задание 2

Структура профессиональных компетенций по Вашей специальности

•Задание 3

Описать последовательность полного усвоения содержания в конкретике Вашей темы, учтя Блума, Симонова и Дейла

•Задание 4.

Разделить процесс обучения и результат – обученность.

Выбор определений, наиболее точно отвечающих Вашим представлениям

Описать в конкретике Вашего предмета уровни владения студентами – что именноиз 1-16 Вам удается достичь?

•Задание 5. заполнить третий столбец таблицы и описать Ваше мнение о сущности учебного процесса. Дать оценку представленным выше парадигмам.

•Задание 6.

Сконструировать логически обоснованный вариант учебного процесса по Вашей теме

•Задание 7

Принципы, законы и закономерности – реализация в учебном процессе Вашего предмета

•Задание 8

Возможность реализации теории П.Я Гальперина - Н.Ф.Талызиной на примере Вашего предмета