**План курса**

**Общие проблемы истории и философии науки**

(для естественнонаучных и математических специальностей)

30 ак.ч., лекции,

д.ф.н., проф. Дорожкин А.М.

**Тематический план:**

1. Наука как объект философского исследования. Предметное поле философии науки - 6 ак.ч.
2. Проблемы взаимоотношения философии и науки - 3 ак.ч..
3. Наука в системе современной цивилизации. - 1.5 ак.ч.
4. Проблема оснований науки. - 1.5 ак.ч.
5. Проблема рациональности научного знания. - 1.5 ак.ч.
6. Развитие основных концепций роста научного знания. - 9 ак.ч.
7. Методология научного исследования. Научный поиск. - 6 ак.ч.
8. Коммуникации в науке. 1.5 ак.ч.

**Расширенный план курса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.** Наука как предмет философского исследования. Предметное поле философии науки – 6 ак.ч. | Центральная проблема философии науки. Философия науки, социология науки, науковедение и наукометрия. Проблема выявления философского образа науки. Философия науки как направление исследований и как современная философская дисциплина. Проблема исторического возраста науки. Три формы бытия науки: Наука как особый вид знания, как специфическая познавательная деятельность и как социальный институт. |
| **Тема 2.** Проблемы взаимоотношения философии и науки – 3 ак.ч. | Краткая история взаимоотношения философского и научного видов знаний. Античная философия и античная наука. Философия и наука в средневековый период. Развитие философских и научных концепций эпохи Возрождения и их влияние на дальнейшее развитие цивилизации. Философия и наука Нового времени. Предмет исследования философии и предмет исследования науки в современный период. Методы философского исследования и методы науки. Понятийный аппарат философии и понятийный аппарат науки. В чем польза науки от философии и философии от науки. |
| **Тема 3.** Наука в системе современной цивилизации — 1.5 ак.ч. | Типология философских представлений об общественном развитии. Формационные и цивилизационные концепции. Влияние науки на изменения в структуре общества в рамках формационных и цивилизационных концепций. Сциентизм и антисциетизм. Влияние социальной истории на развитие науки. Интернализм и экстернализм. Основные проблемы построения истории науки. |
| **Тема 4.** Проблема оснований науки — 1.5 ак.ч. | Общие представления об основаниях и обоснованности знания. Проблема признаний оснований для определенных видов знания. Возможные аллегорические модели оснований научного знания. Их зависимость от особенностей трактовок развития научного знания. Основания для кумулятивистских и антикумулятивистских моделей развития науки. Идеалы и нормы научности как основания науки. Научная картина мира. Философские основания науки. |
| **Тема 5.** Проблема рациональности научного знания — 1.5 ак.ч. | Общий обзор идеи рациональности в философии и науке. Классический и неклассический типы рациональности. Некоторые современные концепции рациональности. Истинность, логичность и рациональность научного знания. Рациональное, нерациональное и иррациональное в науке. Интуиция и рациональность. |
| **Тема 6.** Развитие основных концепций роста научного знания – 9 ак.ч. | Классический позитивизм: основные подходы к пониманию науки. основные причины возникновения позитивистского подхода. Эмпириокритицизм как новая фаза позитивизма. Логический позитивизм: Логико -философские предпосылки возникновения раннего логического позитивизма и его основные принципы. Поздний логический позитивизм, его отличия от раннего. Причины распада логического позитивизма. Фальсификационализм К.Поппера. Концепция научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Теория парадигм Т.Куна. Гносеологический анархизм П.Фейерабенда. Эволюционная эпистемология: основные принципы. |
| **Тема 7.** Методология научного исследования. Научный поиск -6 ак.ч. | Общая характеристика методов науки. Специфика эмпирических методов исследования. Индуктивно-эмпирическая методологическая модель построения научного знания. Ее возникновение и дальнейшее развитие. Научные гипотезы, их типология. Роль и место гипотез в современной науке. Гипотетико-дедуктивная методологическая модель приращения научного знания. Объяснение, понимание и прогнозирование в науке. Специфика построения научных проблем. Допроблемные формы научного знания. Кумулятивизм и антикумулятивизм Научная революция. Модели роста естественнонаучного и гуманитарного знания. Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика как новые парадигмы методологии науки. |
| **Тема 8.** Коммуникации в науке. - 1.5 ак.ч. | Коммуникации в науке как новая парадигма роста научного знания.Особенности коммуникаций в естественнонаучных и гуманитарных отраслях научного знания. Основные причины сложностей коммуникации в науке. Попытки разрешения проблем коммуникации. Галисоновские «зоны обмена». Трудности взаимоотношения ученых с современными общественными организациями. |
| **ЛИТЕРАТУРА**  ОСНОВНАЯ:  1. Ильин В.В. История и философия науки. Учебник. Москва.2019 (третье издание, дополненное и переработанное) Изд. «Проспект».  2.Алексеева Т.А. Бучило Н.Ф. и др. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей. Москва 2019 изд. «Проспект».  3.Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие. Москва. 2018. Изд. НИФРА.  4. Дитковская И.Э. Философия науки : вопросы истории естествознания. Курс лекций. Новосибирск 2019.Изд. «Сибирская академическая школа».  5.Лекторский В.А. Человек и культура. Избранные статьи. Санкт Петербург. 2018. изд. Санкт Петербургского гуманитарного университета профсоюзов.  6. Эпистемология сегодня. Идеи, проблемы, дискуссии. Монография. Под ред. Касавина И.Т. и Ворониной Н.Н. Нижний Новгород 2018. Изд. Нижегородского госуд. университета им. Н.И. Лобачевского.  ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:  1. Бряник Н.В. Ламберов Л.Д. и др. История и философия науки История и философия науки. Учебное пособие Москва. 2020. сер 76 Высшее образование. Изд. «Юрайт».  2. Князева Е.Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований. Учебник. Москва 2020 Сер 76 Высшее образование. Изд. «Юрайт».  3. Кохановский В.П. Лешкевич Т.Г. Матяш Т.П. Фатхи Т.Б. Философия науки в поросах и ответах Учебное пособие для аспирантов. 5 издание. Ростов на Дону 2008 Изд. «Феникс».  4. Никифоров А.Л. Философия науки. История и теория. Учебное пособие Москва 2006 изд. «Идея Пресс».  5.Лебедев С.А. Ильин В.В. и др. Введение в историю и философию науки. Учебное пособие. Москва 2005 Изд. «Культура».  6. История и философия науки (Философия науки) . Учебное пособие под ред. Крянева Ю.В. и Моториной Л.Е. Москва 2010 изд. «Альфа -М».  7. Микешина. Л.А. Философия науки Учебник Москва. 2006. Изд.»Прогресс».  8. Огурцов А.П. Философия науки: двадцатый век. ТТ1-3. Санкт Петербург 2011 Изд. «Мир». | |

**Вопросы для кандидатского экзамена**

**по истории и философии науки**

**(часть 1 - общие проблемы философии науки для естественнонаучных и математических специальностей)**

*эта часть вопросов является составной частью для остальных вопросов*

1. Основные подходы к анализу науки. Социология науки. Науковедение.
2. Проблема статуса и науки. Три аспекта бытия науки: наука как система знания, наука как познавательная деятельность, наука как социальный институт.
3. Взаимоотношение философии и науки: основные концепции.
4. Наука в системе современной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Интернализм и экстернализм.
5. Проблема возникновения науки.
6. Проблема оснований науки. Научная картина мира, ее роль и место в современной философии науки.
7. Проблема рациональности научного знания.
8. Индуктивно-эмпирическая модель построения научного знания: ее возникновение, развитие, основные достоинства и недостатки.
9. Гипотетико-дедуктивная модель построения научного знания: ее философские основания и современное значение.
10. Основные концепции роста научного знания: классический позитивизм и эмпириокритицизм.
11. Логико-философские предпосылки логического позитивизма. Венский кружок.
12. Основные идеи позднего логического позитивизма (Р.Карнап). Основные причины развала логического позитивизма.
13. Фальсификационизм К.Поппера.
14. Концепция научно-исследовательских программ И.Лакатоса.
15. Теория парадигм Т.Куна.
16. Гносеологический анархизм П.Фейерабенда.
17. Эволюционная эпистемология: основные принцип и подходы к развитию науки.
18. Коммуникации в науке. Основные проблемы внутренних и внешних взаимоотношений научного сообщества.