**План курса**

**Философские проблемы конкретной отрасли науки:**

философские вопросы социально-гуманитарных наук

(экономика)

36 ак.ч., семинары,

д.ф.н., проф. Пак Г.С.

**Тематический план:**

1. Проблема демаркации научного знания – 4 ак.ч.
2. Коммуникативное общество и коммуникативная рациональность – 4 ак.ч.
3. Роль ценностей в познании социальной реальности – 4 ак.ч.
4. Достоинство научного знания как проблема современной эпистемологии – 4 ак.ч.
5. Методы и формы научного исследования в социально-гуманитарном познании – 4 ак.ч.
6. Трансформация предмета экономики в индивидуализированном обществе.– 4 ак.ч.
7. Проблема истины в социально-гуманитарном знании – 3 ак.ч.
8. Механизмы социального развития – 3 ак.ч.
9. Роль знаний в обществе технонауки – 3 ак.ч.
10. Кодекс ученого и этика науки – 3 ак.ч.

**Расширенный план курса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.** Проблема демаркации научного знания – 4 ак.ч. | Специфика социально-гуманитарного знания. Диалектика субъект-объектных отношений в познании социальной реальности. Проблема демаркации социальных и гуманитарных наук: о предмете и методе. Экономика как социальная наука: объект, предмет и субъект познания. Основные исследовательские программы в социально-гуманитарном познании. |
| **Тема 2.** Коммуникативное общество и коммуникативная рациональность – 4 ак.ч. | Коммуникативная рациональность и ее место и роль в структуре научной рациональности. От общения к коммуникации. Новое понимание субъекта коммуникации: трансформация субъекта в актора, появление новых субъектов познания и коммуникации. Экономическая рациональность и её разновидности. Коммуникативные технологии в экономическом дискурсе. |
| **Тема 3.** Роль ценностей в познании социальной реальности – 4 ак.ч. | Три теоретико-познавательных интереса и их роль в интерпретации социальной реальности. Экономика : между наукой и идеологией. Проблема объективности в экономическом познании. Идеи гуманизма в социальном познании. Амбивалентность идей гуманизма и их реализация в современных моделях философии хозяйства. |
| **Тема 4.** Достоинство научного знания как проблема современной эпистемологии – 4 ак.ч. | Русская философская традиция понимания цельности знания.Диалектика рационального и внерационального в современных науках о человеке и обществе. Критический анализ идей «общества потребления». Жизнь как категория социально-гуманитарных наук. Представление о субъекте экномической деятельности. Биорациональность и экономические потребности. |
| **Тема 5.** Методы и формы научного исследования в социально-гуманитарном познании – 4 ак.ч. | Модель «экономического человека» в постнеклассической науке. Теории и их роль в системе социально-гуманитарного знания. Критерий определения научной новизны социальных теорий. Специфика социального эксперимента, наблюдения в различных областях экономического знания. Проблема использования математических моделей и методов в экономике |
| **Тема 6.** Трансформация предмета экономики в индивидуализированном обществе.– 4 ак.ч. | Смена ценностных ориентиров в современной экономической жизни. Современные модели организации экономической жизни. Социально-гуманитарная экспертиза как способ производства нового социального знания. Конкуренция как механизм экономического развития. Критический анализ. Концепт пространства и времени в социальном познании. |
| **Тема 7.** Проблема истины в социально-гуманитарном знании – 3 ак.ч. | Истина и научная повседневность. Основные концепции истины в различных областях экономики. Соотношение истины и правды. Идеологический контекст истины: истина и справедливость. Экономика и право. Проблема справедливого экономического устройства общества. |
| **Тема 8.** Механизмы социального развития – 3 ак.ч. | Культурные генотипы развития: традиционный, мобилизационный, инновационный. Революционный путь развития и типы личности. Эволюционный путь развития и способы личностного участия. Роль социальных трансформаций в смене парадигм экономического знания |
| **Тема 9.** Роль знаний в обществе технонауки – 3 ак.ч. | Социальная реальность общества технонауки. Проблема соотношения теоретического и прикладного знания в науках об обществе и человеке. Наука: от служанки идеологии в служанки технологии. Социальные и гуманитарные технологии в экономике. Идеи нейронауки и проблема принятия решений. |
| **Тема 10.** Кодекс ученого и этика науки – 3 ак.ч. | Р. Мертон о кодексе ученого: универсализм, коллективизм, бескорыстие и организованный скептицизм. Амбивалентность положения ученого в рыночном обществе. О достоинстве социальных и гуманитарных наук и достоинстве ученого. Этика ученого и проблема личной ответственности в научном исследовании. Мораль и право в индивидуализированном обществе. |
| ЛИТЕРАТУРАОСНОВНАЯ:1.Бондаренко, О. В. История и философия науки : учебное пособие / О. В. Бондаренко, О. П. Ильина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 269 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133357 (дата обращения: 04.11.2020).2. .Алексеева Т.А. Бучило Н.Ф. и др. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей. Москва: Из-во. «Проспект»., 336 с.3.История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей/ под. Ред. М.А. Эскиндарова, А.Н. Чумакова. М.: Проспект, 2018. – 688 с.4.Лешкевич Т Г Философия науки: учебное пособие М: Из-во ИНФРА-М, 2018. - 272 с5.Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки М.: РИОР,ИНФРА-М, 2017. – 205 с.6.Степин В. С. История и философия науки. М.: из-во Академический проект, 2017 - 424 с.ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:1. Бажанов В.А. Мозг-культура-социум: кантианская программа в когнитивных исследованиях.-М.: Канон + РОСИ, «Реабилитация», 2019. -288 с.2. История и философия науки в эпоху перемен: сборник научных статей / Научн. ред. и сост. И.Т. Касавина, Т.Д. Соколовой, П.Д. Тищенко, Е.Г. Гребенщиковой, И.З. Шишкова: В 6 томах. Т. 6. [Электронный ресурс]. – Москва: Изд-во «Русское общество истории и философии науки», 2018. – 146 с. ISBN 978-5-6041212-5-2. - Режим доступа: http://rshps.ru/books/congress2018t6.pdf 3. Касавин И.Т. Социальная философия науки и коллективная эпистемология. - М. : весь мир, 2016. - 262 с».4. Лекторский В.А. Человек и культура. Избранные статьи. Санкт Петербург: из-во Санкт Петербургского гуманитарного университета профсоюзов. 2018 – 640 с.5. Медведев В.И., Кушелев В.А. — Социально-гуманитарное познание между наукой и идеологией: проблема объективности // Философская мысль. – 2019. – № 9. – С. 26 - 35. DOI: 10.25136/2409-8728.2019.9.30884 URL: https://nbpublish.com/library\_read\_article.php?id=308846. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования : учеб. пособие / Л.А. Микешина. — М. : Прогресс-Традиция : МПСИ : Флинта, 2005. — 464 с. 7. Современные философские проблемы естественных, технических и социально – гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени канидата наук/ под ред. В.В. Миронова. М.: Гардарики, 2006. – 639 с.8. Философия науки (Общий курс): Учебное пособие для вузов 5-е изд /Под ред. Лебедева С.А. М.: Академический проект; Альма Матер. 2007.-731 с. 9. Эпистемология сегодня. Идеи, проблемы, дискуссии. Монография. Под ред. Касавина И.Т. и Ворониной Н.Н. Нижний Новгород: Изд.- во Нижегородского госуд. университета им. Н.И. Лобачевского. 2018. -413 с. |

**Вопросы для кандидатского экзамена**

**по истории и философии науки:**

**(часть 2 - Философские проблемы конкретной отрасли науки: философские вопросы социально-гуманитарных наук (экономика))**

*эта часть вопросов является составной частью для остальных вопросов*

1. Соотношение социальных и гуманитарных наук. Основные исследовательские программы.

2. Ценности и их роль в социальном познании: три теоретико-познавательных интереса.

3. Проблема соотношения научной и коммуникативной рациональности.

4. Концептуальные основания кейнсианства.

5. Экономическая и социальная философия неолиберализма. Ф. Хайек

6. Социально-гуманитарное знание между наукой и идеологией.

7. Проблема объективности в экономической науке.

8. Идеи гуманизма в социальном познании. Разновидности гуманизма. Амбивалентность идей гуманизма и трудности их реализации в экономических науках

9. Коммуникативные технологии в экономическом дискурсе.

10. Диалектика рационального и внерационального в современных науках о человеке и обществе. Разновидности экономической рациональности.

11. Проблема соотношения эмпирического и теоретического в экономическом познании.

12. Социально-гуманитарная экспертиза как способ производства нового социального знания. Проблема использования нейросетей и принятие решений.

13. Механизм социальных изменений. Модели развития общества.

14. «Общество потребления» на смену «общества труда». Перспективы эволюции рынка занятости.

15. Истина и научная повседневность. Основные концепции истины в различных областях экономического знания.

16. Роль социальных трансформаций в смене парадигм научного исследования в экономике.

17. Проблема соотношения теоретического и прикладного знания в науках об обществе и человеке в условиях технонауки.

18. Экономический аспект современных социальных технологий. .

19. Р. Мертон о кодексе ученого: универсализм, коллективизм, бескорыстие и организованный скептицизм.

20. Права человека в цифровом обществе. Новые виды неравенства и возможности их преодоления.