



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Нижегородского государственного
университета им. Н.И. Лобачевского
Е.В. Чупрунов
2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **об исследовательской школе «Колебательно-волновые процессы в** **природных и искусственных средах»**

1. Общие положения

1.1. Исследовательская школа «Колебательно-волновые процессы в природных и искусственных средах» (далее – Исследовательская школа) создана в соответствии с Программой развития Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского как национального исследовательского университета на 2009 -2018 годы, Стратегией развития Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского до 2020 года, Программой повышения конкурентоспособности Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013 – 2020 годы.

1.2. В своей деятельности Исследовательская школа руководствуется действующим законодательством, Уставом Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (далее – ННГУ), настоящим Положением, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными нормативными актами ННГУ.

1.3. Исследовательская школа является подразделением Института аспирантуры и докторантуры ННГУ.

1.4. Местоположение Исследовательской школы: Россия, 603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

1.5. Наименование Исследовательской школы на русском языке: «Колебательно-волновые процессы в природных и искусственных средах». На английском языке: «Oscillatory and wave processes in natural and artificial environments».

2. Нормативно-правовая база

Настоящее положение составлено в соответствии с:

2.1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012

года № 273-ФЗ;

2.2. Программой развития Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского как национального исследовательского университета на 2009-2018 годы;

2.3. Стратегией развития Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского – национального исследовательского университета до 2020 года, утвержденной решением Ученого Совета ННГУ от 20.02.2013 г.;

2.4. Программой повышения конкурентоспособности ФГ БОУ «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2020 годы.

3. Цели, задачи и структура исследовательской школы «Колебательно-волновые процессы в природных и искусственных средах»

3.1. Основной целью Исследовательской школы является подготовка аспирантов и магистрантов к профессиональной деятельности в области фундаментальных и прикладных научных исследований и в высокотехнологичных отраслях экономики на уровне современных международных стандартов. Исследовательская школа обеспечивает разработку и реализацию структурированных программ подготовки аспирантов и магистрантов с учетом специфики, отвечающей научному направлению «Колебательно-волновые процессы в природных и искусственных средах: разработка новых радиофизических методов диагностики и передачи и обработки информации».

3.2. Основные задачи Исследовательской школы:

3.2.1. организационное и финансовое обеспечение диссертационных исследований аспирантов и магистрантов, а также их академической и научной мобильности;

3.2.2 организационно-методическое обеспечение учебного процесса по блоку специальных дисциплин, в том числе разработка методов и форм контроля знаний;

3.2.3 определение требований к уровню подготовки и научному заделу кандидатов, поступающих в Исследовательскую школу, обеспечение набора аспирантов и магистрантов (в том числе иностранных) и качественного научного руководства их подготовкой;

3.2.4. привлечение к работе с аспирантами зарубежных ученых;

3.2.4. организация системы подготовки и повышения квалификации преподавателей и научных работников, привлекаемых к научному руководству диссертационными исследованиями аспирантов и магистрантов;

3.2.5. мониторинг эффективности и качества подготовки обучающихся, а также профессиональных карьер выпускников Исследовательской школы;

3.2.6. создание и развитие совместной подготовки аспирантов с университетом Палермо (Италия) с целью реализации программы двух дипломов (кандидата наук в России и PhD в Италии).

3.3. Базовыми подразделениями Исследовательской школы являются кафедры акустики, математики, бионики и статистической радиофизики, теории колебаний и автоматического регулирования радиофизического факультета ННГУ.

3.4. Подготовка аспирантов в школе осуществляется по специальностям 01.04.03 – «Радиофизика» и 01.04.06 – «Акустика» номенклатуры специальностей научных работников.

4. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров

4.1. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в Исследовательской школе включает два уровня высшего образования: магистратуру и аспирантуру.

4.2. Программы подготовки магистров и кандидатов наук содержат следующие обязательные блоки: 1) научно-исследовательская работа и подготовка диссертации, 2) образовательная программа, 3) практика (педагогическая, производственная, научные стажировки).

4.3. Образовательные программы Исследовательской школы направлены на развитие профессиональных, социальных и культурных компетенций выпускников для работы в наукоемкой профессиональной среде в сфере высшего образования, науки и высокотехнологичных отраслей экономики, в том числе:

- междисциплинарных знаний, интеллектуальных умений, академических и технических навыков;
- навыков коммуникации;
- навыков в области трансфера знаний и коммерциализации результатов исследований и разработок
- навыков преподавания;
- культуры взаимодействия;
- личной эффективности
- навыков руководства и управления инновациями.

4.4. Программы подготовки и индивидуальные рабочие планы обучающихся в Исследовательской школе выстраиваются на основе принципа преемственности и сопряжения магистерских и аспирантских программ.

4.5. Программы подготовки аспирантов и магистрантов разрабатываются

Исследовательской школой и утверждаются Институтом аспирантуры и докторантуры ННГУ.

5. Научное руководство

5.1. Исследовательская школа привлекает в качестве научных руководителей ведущих ученых ННГУ, имеющих, как правило, степень доктора наук для аспирантов и степень не ниже кандидата наук для магистрантов. При необходимости назначается дополнительный соруководитель или консультант из числа ведущих зарубежных и российских ученых. Вопросы, связанные с назначением соруководителей и консультантов, согласовываются с Институтом аспирантуры и докторантуры ННГУ.

5.2. Научный руководитель направляет и контролирует работу аспиранта (магистранта) по выполнению индивидуального плана подготовки и консультирует его в вопросах разработки и осуществления научно-исследовательского проекта и подготовки диссертации.

5.3. Научный руководитель оперативно информирует руководство Исследовательской школы о возникающих проблемах с реализацией индивидуального плана подготовки аспирантов и магистрантов, находящихся под его руководством.

5.4. Научный руководитель в конце каждого семестра представляет руководителю Исследовательской школы письменный отчет о выполнении аспирантами и магистрантами, находящимися под его руководством, индивидуальных планов работы. Отчеты научных руководителей заслушиваются на заседании научно-методического совета Исследовательской школы.

5.5. Урегулирование конфликтных ситуаций между научными руководителями и аспирантами (магистрантами) осуществляет научно-методический совет Исследовательской школы.

6. Обучающиеся, их права и обязанности

6.1. Обучающиеся в Исследовательской школе могут быть зачислены на единую двухуровневую программу, объединяющую магистерскую и аспирантскую подготовку, либо проходить обучение только в рамках магистерской или аспирантской программы.

6.2. Аспиранты и магистранты обязаны в полном объеме и своевременно выполнять утвержденные индивидуальные планы подготовки. Отчет о реализации индивидуального плана два раза в год заслушивается на заседании научно-методического совета Исследовательской школы. Невыполнение индивидуального плана без уважительных причин является основанием для отчисления обучающегося из Исследовательской школы.

6.3. Каждый обучающийся на весь период подготовки зачисляется в состав творческого

коллектива по выполнению финансируемых научно-исследовательских работ, реализуемых базовыми учебно-научными подразделениями Исследовательской школы. Тематика НИР, в выполнении которых участвуют аспиранты и магистранты, должна быть максимально приближена к тематике их квалификационных работ (магистерских и кандидатских диссертаций).

6.4. Аспиранты и магистранты имеют право на получении денежного обеспечения, включающего государственную стипендию, специальные стипендии и надбавки, устанавливаемые университетом, а также заработную плату за участие в НИР по тематике исследовательской школы.

6.5. Обучающиеся в Исследовательской школе принимают на себя добровольное обязательство не совмещать обучение в аспирантуре (магистратуре) с какой-либо оплачиваемой трудовой деятельностью вне базовых подразделений Исследовательской школы и организаций-партнеров без письменного согласования с руководством Исследовательской школы.

6.6. Аспиранты и магистранты Исследовательской школы имеют преимущественное право на место в общежитии в течение срока пребывания в школе, а также в течении двух лет после завершения аспирантуры (в случае, если они остаются работать в ННГУ).

6.7. Университет берет на себя обязательство принимать на работу выпускников Исследовательской школы, закончивших аспирантуру с защитой диссертации в срок, на бюджетные ставки НПР.

7. Управление исследовательской школой

7.1. Управление Исследовательской школой осуществляет руководитель школы и соруководитель, назначаемые ректором ННГУ, и научно-методический совет школы. В вопросах реализации программ подготовки научно-педагогических кадров руководитель и соруководитель школы подчиняются директору Института аспирантуры и докторантуры ННГУ.

7.2. Научно-методический совет Исследовательской школы формируется из представителей базовых учебно-научных подразделений, а также из представителей организаций-партнеров. Нормы представительства – до 3 человек от кафедры, лаборатории, организации. В состав членов научно-методического совета входят, как правило, ведущие ученые, осуществляющие научное руководство аспирантами (магистрантами). Руководители школы назначают ученого секретаря научно-методического совета.

7.3. Научно-методический совет Исследовательской школы руководствуется в своей работе решениями Ученого совета университета и Научно-методического совета Института

аспирантуры и докторантуры.

Научно-методический совет Исследовательской школы:

- рассматривает вопросы, связанные с организацией учебной и научно-исследовательской работы школы, утверждает программы структурированной подготовки аспирантов и магистрантов;
- устанавливает правила приема в Исследовательскую школу;
- заслушивает и принимает решения по ежегодным отчетам руководителей Исследовательской школы;
- оценивает результаты работы обучающихся и принимает решение об их отчислении в случае невыполнения индивидуальных планов без уважительной причины;
- устанавливает размер надбавок обучающихся;
- рассматривает другие вопросы, связанные с деятельностью Исследовательской школы.

7.4. Заседания научно-методического совета оформляется протоколом, который подписывает руководитель школы и ученый секретарь совета. Регламент работы определяется и утверждается на первом заседании научно-методического совета. Решения научно-методического совета принимаются при наличии кворума – 2/3 от числа списочного состава совета. Срок полномочий научно-методического совета – пять лет.

7.5. Руководитель и соруководитель Исследовательской школы:

- осуществляют оперативное управление деятельностью школы, обеспечивают координацию работы базовых подразделений Исследовательской школы по реализации программ структурированной подготовки аспирантов и магистрантов;
- несут персональную ответственность за результаты работы Исследовательской школы;
- руководят работой научно-методического совета Исследовательской школы.

8. Прием в Исследовательскую школу

8.1. На аспирантские (магистерские) программы принимаются лица из числа поступивших в аспирантуру (магистратуру) ННГУ.

8.2. Правила приема в Исследовательскую школу разрабатываются научно-методическим советом школы и согласуются с Институтом аспирантуры и докторантуры ННГУ.

8.3. Руководство Исследовательской школы публикует на веб-сайте ННГУ информацию о деятельности школы, об открывающихся позициях, о правилах приема и о требованиях к поступающим (академическая подготовка, научный задел и т.д.).

9. Структурированные программы подготовки

9.1. Срок обучения по аспирантской программе в Исследовательской школе составляет четыре, а по магистерской – два академических года. Академический год начинается 1

октября и заканчивается 30 июня. Присутствие аспирантов (магистрантов) в период учебной деятельности обязательно; в исключительных случаях отсутствие более чем на одну неделю должно быть согласовано с руководством Исследовательской школы и оформлено приказом по Институту аспирантуры и докторантуры.

9.2. Научно-методический совет Исследовательской школы определяет содержание этапов структурированной программы подготовки – состав учебных курсов и семинаров, относящихся к дисциплинам по специальности и междисциплинарным курсам, форму проведения педагогической (производственной) практики, а также минимальную и максимальную продолжительность научных стажировок. Содержание образовательных программ, требования к их освоению и формы контроля публикуются на веб-сайте Исследовательской школы до начала академического года.

9.3. Минимальные требования к структурированной программе аспирантов включают в себя: (I) успешное прохождение учебных курсов в объеме 30 зачетных единиц; (II) подготовку и направление в ведущее научное издание из перечня ВАК не менее одной статьи в год; (III) прохождение научной стажировки или «встроенного обучения» в ведущем отечественном или зарубежном учебно-научном центре.

Научно-методическим советом могут быть установлены дополнительные требования по отдельным годовым этапам.

9.4. В течение академического года деятельность каждого обучающегося оценивается по представленным на семинарах результатам исследований, экзаменам, письменным работам или в любой другой форме, определяемой индивидуальной программой подготовки. В конце академического года научно-методический совет Исследовательской школы принимает решение о переводе аспирантов и магистрантов на следующий год обучения в школе.

9.5. Научно-методический совет Исследовательской школы может отложить решение о переводе аспиранта (магистранта) по итогам академического года до сентября текущего календарного года. Вопрос о переводе аспиранта (магистранта) на следующий год обучения должен быть решен окончательно до 1 октября.